

Số: 75 /NQ-LL

Tam Nghĩa, ngày 28 tháng 9 năm 2024

NGHỊ QUYẾT
HỘI NGHỊ VIÊN CHỨC - NLĐ NĂM HỌC 2024 – 2025

Căn cứ Bộ Luật Lao động năm 2019, Luật viên chức năm 2019;

Căn cứ Thông tư số: 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/05/2020 của Bộ GD&ĐT v/v ban hành Thông tư hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

Căn cứ Thông tư số: 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/09/2020 v/v ban hành Điều lệ trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Luật dân chủ cơ sở số 10/2022/QH15 có hiệu lực từ ngày 1 tháng 7 năm 2023.

Hôm nay, ngày 28 tháng 9 năm 2024, trường THCS Lê Lợi tiến hành tổ chức Hội nghị viên chức – người lao động năm học 2024 – 2025. Về dự hội nghị có 38 đại biểu là viên chức của trường và Đại biểu khách mời Đại diện cho lãnh đạo Đảng ủy, HĐND, UBND, các ban ngành đoàn thể, Hội CMHS, khuyến học, các đơn vị kết nghĩa, Đoàn thanh niên, các trường trên địa bàn xã...

Hội nghị đã được nghe các báo cáo:

1. Thầy Lê Minh Tuấn, Hiệu trưởng nhà trường thông qua:

- Báo cáo đánh giá kết quả thực hiện nghị quyết và các nhiệm vụ giáo dục năm học 2023-2024. Các nhiệm vụ trọng tâm, các chỉ tiêu và những giải pháp thực hiện trong năm học 2024-2025.

- Kiểm điểm trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị trong việc thực hiện kế hoạch công tác năm qua.

- Báo cáo quy chế dân chủ

2. Thầy Lê Tấn Lành, Chủ tịch Công đoàn trường thông qua :

Báo cáo kết quả công tác thi đua năm học 2023- 2024 - phương hướng thi đua, trao đổi các tiêu chí thi đua và phát động thi đua năm học 2024- 2025.

3 Cô Huỳnh Thị Mỹ Linh - Báo cáo thu chi ngân sách. Báo cáo dự kiến điều chỉnh, bổ sung quy chế chi tiêu nội bộ.

4. Cô Nguyễn Thị Ái - TTND báo cáo hoạt động Ban Thanh tra nhân dân năm học 2023- 2024 và phương hướng hoạt động Ban TTND năm học 2024-2025.

Hội nghị cũng rất vinh dự được nghe ý kiến phát biểu chỉ đạo của đồng chí: Huỳnh Thị Tự Phó bí thư đảng ủy, chủ tịch HĐND xã Tam Nghĩa

Sau khi nghiên cứu, thảo luận, Hội nghị cán bộ, viên chức – người lao động năm học 2024-2025.

QUYẾT NGHỊ :

I. Nhất trí thông qua các bản báo cáo trên và nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024- 2025.

II. Thực hiện tốt kế hoạch nhiệm vụ năm học của Sở GDĐT Quảng Nam, Phòng GDĐT Núi Thành và kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 của trường THCS Lê Lợi.

1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng, hiệu quả

Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực; đảm bảo thống nhất giữa kế hoạch thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, tích hợp lồng ghép các nội dung dạy học với các hoạt động trải nghiệm khác để tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, đảm bảo mục tiêu hình thành, phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, đồng thời lưu ý thêm một số nội dung sau:

1.1. Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018

a) Đối với môn Khoa học tự nhiên: Nhà trường phân công giáo viên dạy học môn học bảo đảm yêu cầu phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học trong đó bố trí thời gian, thời điểm dạy học các mạch nội dung linh hoạt trong từng học kì phù hợp với việc phân công giáo viên dạy học, bảo đảm tính khoa học, sư phạm và khả năng thực hiện của giáo viên.

b) Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Ưu tiên phân công giáo viên chủ nhiệm đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên; giáo viên đảm nhận nội dung nào được thể hiện trên kế hoạch giáo dục và được tính giờ thực hiện đối với nội dung đó theo phân phối chương trình (không trùng với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành).

c) Đối với Nội dung giáo dục của địa phương: Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học Nội dung giáo dục của địa phương phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan.

1.2. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo hướng gắn việc xây dựng và tổ chức

thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyên đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

Thực hiện dạy học tích hợp Giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn trong các môn học/hoạt động giáo dục theo hướng dẫn (Sở GDĐT đã phối hợp với Tổ chức CRS tập huấn).

1.3. Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025: tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc CT GDPT 2018. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trung học duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

2. Xây dựng kế hoạch giảng dạy các môn học:

2.1. Việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục được thực hiện theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

2.2. Đối với những nội dung phù hợp và thuận lợi cho học sinh khai thác, sử dụng hiệu quả sách giáo khoa và học liệu dạy học trực tuyến, tổ chức dạy học đáp ứng yêu cầu cần đạt của chương trình; đối với những nội dung yêu cầu học sinh thực hành, thí nghiệm, tổ chức lựa chọn, sử dụng học liệu dạy học trực tuyến để dạy học hoặc hướng dẫn học sinh tự thực hiện ở nhà phù hợp với điều kiện thực tế của học sinh và nhà trường.

2.3. Tích hợp các nội dung vào kế hoạch dạy học (*Phụ lục 7 tích hợp của các tổ chuyên môn*)

- Tích hợp nội dung GDQPAN vào các môn học Ngữ văn; Giáo dục công dân; Lịch sử và Địa lí; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Nội dung giáo dục địa phương; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Thông tư 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2024 về hướng dẫn nội dung giáo dục quốc phòng an ninh trường tiểu học, trường THCS và trường THPT có nhiều cấp học.

3. Dạy học 2 buổi/ngày: Đảm bảo theo hướng dẫn và kế hoạch cụ thể của nhà trường được Phòng GDĐT phê duyệt trước khi thực hiện

4. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh được thể hiện cụ thể trong kế hoạch giáo dục của nhà trường.

5. Đối với hoạt động kiểm tra, đánh giá

Thực hiện việc đánh giá học sinh theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

6. Hoạt động trải nghiệm- HN:

Thực hiện đảm bảo các quy định và hướng dẫn của cấp trên về HĐTN-HN đối với khối 6,7,8,9.

7. Các hoạt động giáo dục:

Công tác Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh khó khăn trong học tập đảm bảo thực hiện đúng kế hoạch và mang lại hiệu quả hơn so với các năm học trước.

8. Hoạt động giáo dục STEM

Thực hiện có hiệu quả giáo dục STEM trong trường theo hướng dẫn của Phòng GDĐT và theo công văn số 2089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020. Tham gia trưng bày và dự thi các sản phẩm có chất lượng và hiệu quả.

9. Tổ chức đầy đủ các Hội thi, giao lưu cấp trường và tham gia đầy đủ các kỳ thi, cuộc thi dành cho học sinh, giáo viên theo kế hoạch của cấp trên.

10. Sinh hoạt tổ chuyên môn

Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học đảm bảo chất lượng và hiệu quả.

11. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng và dạy học Nghề phổ thông theo đúng công văn chỉ đạo và hướng dẫn của cấp trên.

12. Phát triển giáo dục thể chất, y tế trường học

Tăng cường giáo dục thể chất, thẩm mỹ và y tế trường học

13. Công tác duy trì PCGD THCS

Đảm bảo đúng và đầy đủ các số liệu trên phần mềm và số liệu minh chứng.

Phát triển tốt mạng lưới trường lớp, duy trì số học sinh, số lớp, chất lượng học sinh...

Duy trì PCGD mức độ 3, XMC mức độ 2

14. Công tác kiểm định chất lượng và công nhận trường chuẩn quốc gia

Duy trì kiểm định chất lượng cấp độ 2 và trường chuẩn quốc gia mức 1.

Tiếp tục chuẩn bị các loại hồ sơ để chuẩn bị cho nâng chuẩn Mức 2 sau khi hoàn thiện xong xây dựng cơ sở vật chất từ năm 2025.

15. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu và trường chuẩn quốc gia

- Tham mưu thường xuyên với Phòng GDĐT và UBND huyện về đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho giảng dạy và đảm bảo cơ sở vật chất theo Thông tư 13. Đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

16. Công tác Phòng chống tham nhũng

Công khai, minh bạch trong công tác tài chính, tổ chức tự kiểm tra, giám sát chặt chẽ hoạt động tài chính và những công tác có liên quan.

Phát huy tốt vai trò của Ban thanh tra nhân dân trong giám sát các hoạt động của nhà trường.

17. Công tác kiểm tra nội bộ

- Thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ trường học theo kế hoạch từ đầu năm học. Thực hiện hồ sơ kiểm tra theo văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT và Phòng GDĐT.

18. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

18.1. Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Tiếp tục rà soát cơ cấu đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo công việc, môn học, hoạt động giáo dục; bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

18.2. Bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục qua các Modun tập huấn của Bộ GDĐT

19. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

19.1. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học.

19.2. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo tinh thần của Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT;

19.3. Về đổi mới quản lý chuyên môn:

- Củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá bảo đảm khách quan, chính xác, công bằng; quản lý chặt chẽ dạy thêm, học thêm theo TT số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 5 năm 2012 và công văn 940 của Sở GD-ĐT

Quảng Nam ngày 01/8/2014. Quyết định 2499/QĐ-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2019 Quyết định về việc công bố hết hiệu lực các Điều 6,8,9,10,11,12,13,14 của thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT, ngày 16 tháng 5 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về dạy thêm, học thêm.

Phát huy tối đa hiệu quả của phần mềm VNEDU trong quản lý cũng như trong công tác soạn giảng, công tác quản lý học sinh.

19.4. Đổi mới quản lý hành chính:

19.5. Đổi mới quản lý tài chính - CSVC:

- Thực hiện 3 công khai để người học và xã hội giám sát:

“Công khai cam kết và kết quả chất lượng đào tạo”

“Công khai các điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên”

“Công khai thu, chi tài chính” và 4 kiểm tra: “Việc phân bổ ngân sách”, “Sử dụng ngân sách”, “Sử dụng các khoản đóng góp tự nguyện của người dân và các tổ chức”, “Chương trình mua sắm, sửa chữa CSVC” .

20. Xây dựng Trường học hạnh phúc, văn hóa đọc

Thực hiện đảm bảo Kế hoạch 4640/KH-UBND ngày 12/8/2020 của UBND tỉnh Quảng Nam về Xây dựng “Trường học hạnh phúc” trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Quảng Nam, trong năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo về xây dựng “Trường học hạnh phúc” trong nhà trường.

21. Thư viện – Thiết bị:

Phát huy hiệu quả CSVC và Đồ dùng dạy học phục vụ cho thư viện và thiết bị để nâng cao hơn nữa công tác phục vụ cho bạn đọc và việc mượn, sử dụng đồ dùng dạy học của giáo viên và học sinh được thường xuyên hơn. Nâng cao chất lượng cuộc thi tự làm đồ dùng dạy học của các tổ.

22. Công tác tuyên truyền, truyền thông

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, truyền thông tập trung tuyên truyền trực quan vào các ngày lễ, tết... khi có công văn hướng dẫn. Tổ chức truyền thông các hoạt động của nhà trường trên trang website của nhà trường bằng các nội dung; bài viết, hình ảnh...

Bộ phận được phân công thực hiện thường xuyên về công tác truyền thông, đảm bảo nội dung trước khi đưa lên website của trường. Chịu trách nhiệm với nội dung đưa lên.

23. Công tác thi đua, khen thưởng

- Nhằm tạo động lực thúc đẩy phong trào dạy tốt- học tốt, trong năm học Hội đồng thi đua khen thưởng của trường thường xuyên phát động các phong trào thi đua trong giáo viên và học sinh. Sau mỗi đợt thi đua có sơ, tổng kết rút kinh nghiệm, khen thưởng, biểu dương kịp thời. Công tác bình xét thi đua cuối năm được thực hiện nghiêm túc, công bằng, khách quan, đúng quy định và bảo đảm thủ tục.

Thực hiện cuộc vận động “Hai không”:

“Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”:

“Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”:

- Cụ thể hóa các chỉ thị đưa thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học.

24. Tổ chức tốt các hoạt động Đội – NGLL mang ý nghĩa thiết thực.

25. Các mối quan hệ:

* Với các tổ chức đoàn thể trong trường phải chặt chẽ và thường xuyên

* Với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương:

Tạo mối quan hệ chặt chẽ với các uỷ đảng và chính quyền địa phương để tham mưu có hiệu quả về vấn đề giáo dục đạo đức cho học sinh, về cơ sở vật chất, về điều kiện dạy học, về nhân sự...cho nhà trường .

* Với các tổ chức đoàn thể ngoài trường:

Luôn gắn kết chặt chẽ với các đoàn thể ngoài nhà trường.

* Với Ban đại diện cha mẹ học sinh:

Phối hợp chặt chẽ trong công tác giáo dục.

* Với các đơn vị kết nghĩa:

Thường xuyên giữ mối liên hệ gần gũi với các đơn vị kết nghĩa. Tổ chức thăm hỏi qua lại nhân các ngày lễ, ngày thành lập các đơn vị, giao lưu văn hóa, văn nghệ, TDTT. Định kỳ sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm...

III. Các chỉ tiêu chính trong năm học 2024 – 2025:

1. Danh hiệu trường: Đạt danh hiệu tập thể Lao động Tiên tiến đề nghị UBND huyện tặng giấy khen

2. Chi bộ Đảng: Hoàn thành tốt nhiệm vụ

3. Các đoàn thể và bộ phận:

- Công đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ

- Chi Đoàn: Vững mạnh Xuất sắc

- Liên đội: Vững mạnh xuất sắc

- Chũr thập đỏ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ

- Khuyến học: Hoàn thành tốt nhiệm vụ

+ Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục bậc THCS mức độ 3.

+ 100% các tổ chuyên môn thực hiện tốt nội dung đổi mới hoạt động chuyên môn, thực hiện đầy đủ số lần, đảm bảo nội dung, chất lượng sinh hoạt chuyên môn

+ Tham gia, tổ chức đầy đủ các hoạt động phong trào, hội thi, cuộc thi về chuyên môn do Phòng, Sở GDĐT... tổ chức.

+ Duy trì thư viện xuất sắc trong năm học.

+ Đảm bảo sĩ số học sinh bỏ học dưới 0,5%.

* Đối với giáo viên:

- 100 % giáo viên giảng dạy đạt yêu cầu trở lên, trong đó có 90 % đạt Khá, Giỏi. 100% cán bộ giáo viên được đánh giá chuẩn nghề nghiệp từ mức khá trở lên.

- Có từ 9 đến 10 CB-GV-NV đạt danh hiệu CSTĐ các cấp. Có từ 3-4 CBVC được tặng giấy khen, bằng khen các cấp

- Tất cả CB-GV-CNV đăng ký danh hiệu thi đua từ LĐTT trở lên.

- Có 100% giáo viên đủ điều kiện tham gia đạt GVG trường. Có từ 2-4 giáo viên trở lên đạt giải kì thi GVG huyện.

* Chỉ tiêu thực hiện của cá nhân trong năm học:

+ Thao giảng, hội giảng: 1 tiết /1 giáo viên/năm.

+ Ngoại khóa: 2 lần/năm/tổ chuyên môn

+ Sinh hoạt chuyên môn theo NCBH: 03 lần/HK/tổ chuyên môn.

* Chất lượng bộ môn: (Trở lên)

Ngữ Văn 95,33%; Toán 89,15%; KHTN: 84,84% ; Công nghệ 96,75%, LS-ĐL: 96,44%; Tin 96.71% ; Anh văn 92,76%; GDCD 98,35% , GDTC, Nghệ Thuật: 100%;

* Chất lượng cuối năm:

+ Lên lớp thẳng: 96.0 % trở lên (lên lớp sau thi lại 99% trở lên)

* Cuối năm. Chất lượng học tập cuối năm đạt:

- Học tập: Tốt 30,77% trở lên, Khá 33,68% trở lên, Đạt 33,55% trở xuống; Chưa đạt 2,0% trở xuống

- Rèn luyện: Tốt 89,91% trở lên, Khá 9,56% trở lên, Đạt 3% trở xuống, chưa đạt: 0%

+ Xét tốt nghiệp trung học cơ sở đạt: 100% .

+ Tuyển sinh vào lớp 10 công lập: 83,8% trở lên

+ Kết quả đỗ lớp 10/chuyên: Theo số lượng học sinh đăng ký

* Phong trào mũi nhọn:

- Dự thi học sinh giỏi các cấp phân đầu đạt:

+ Cấp huyện:

* Các môn văn hoá từ 35 giải trở lên.

* Các môn thể thao và phong trào từ 25-30 giải trở lên

* Có 1-2 giải Stem cấp huyện

+ Cấp tỉnh: Từ 5 giải trở lên (trong đó môn TDTT 2 giải trở lên).

IV. Các biện pháp thực hiện.

Để thực hiện các chỉ tiêu trên. Hội nghị đã nhất trí các biện pháp nhà trường đề ra và cấp lãnh đạo các ngành có liên quan.

*** Trách nhiệm của Thủ trưởng cơ quan.**

- Nghiên cứu tình hình viên chức, phân công chuyên môn và các công việc cho phù hợp với nhu cầu công việc và chuyên môn của từng đồng chí trong hội đồng.

- Xây dựng kế hoạch công khai, bàn bạc dân chủ và giao kế hoạch đến từng cá nhân.

- Thực hiện dân chủ hóa trong trường học. Lắng nghe ý kiến đề nghị của viên chức để giải quyết kịp thời.

- Thực hiện đúng các chế độ chính sách đối với viên chức theo quy định của Đảng, Nhà nước về vật chất và tinh thần. Cùng BCH Công đoàn tổ chức chăm lo đời sống cho viên chức. Chú ý quan tâm giúp đỡ các đồng chí có hoàn cảnh thực sự khó khăn.

- Tích cực tham mưu với địa phương xây dựng cơ sở vật chất, phòng phục vụ học tập, khu hiệu bộ đáp ứng với yêu cầu kế hoạch đề ra. Có kế hoạch và tạo điều kiện bồi dưỡng, đào tạo về chuyên môn nghiệp vụ, chính trị, tin học, ngoại ngữ cho đội ngũ viên chức trong đơn vị, xây dựng quy hoạch đội ngũ cán bộ kế cận.

- Đảm bảo đáp ứng đủ phương tiện làm việc, tạo điều kiện cho viên chức hoàn thành nhiệm vụ. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu, học sinh khó khăn trong học tập.

*** Trách nhiệm của Ban chấp hành công đoàn.**

- Cùng với nhà trường chăm lo đời sống, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng của viên chức và đoàn viên công đoàn, phát huy tinh thần làm chủ, bình đẳng, công bằng XH, phát triển các hoạt động văn hoá, văn nghệ, TDTT cho đoàn viên Công đoàn.

- Cùng với CBQL nhà trường tổ chức các phong trào thi đua, khơi dậy truyền thống yêu nước, truyền thống xây dựng CNXH của giai cấp công nhân VN, rèn luyện viên chức trở thành người lao động giỏi, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của thời kỳ CNH-HĐH và hội nhập.

- Tích cực vận động đoàn viên hưởng ứng các đợt thi đua, các phong trào thi đua do nhà trường và công đoàn phát động.

- Giám sát đảm bảo chế độ, quyền lợi cho người lao động.
 - Tham mưu với nhà trường, địa phương quan tâm đến cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường nhất là những ngày lễ tết, tổng kết năm học.
- * Trách nhiệm của các cá nhân và bộ phận được phân công phụ trách các nhiệm vụ.

Chủ động, linh hoạt trong việc thực hiện nhiệm vụ được phân công, tăng cường nghiên cứu, đầu tư để nhiệm vụ đảm nhiệm được khởi sắc và ngày càng hoàn thiện hơn. Tránh thụ động, ít linh hoạt trong công việc. Có trách nhiệm đề xuất, tham mưu với hiệu trưởng nhà trường những nội dung, công việc liên quan đến nhiệm vụ đảm nhiệm. Chịu trách nhiệm trước nhà trường, hiệu trưởng về nhiệm vụ được phân công.

Hội nghị giao cho BGH, BCH Công đoàn tiếp thu ý kiến đóng góp của hội nghị để hoàn chỉnh và triển khai đầy đủ, thực hiện nghiêm túc Nghị quyết. Hội nghị kêu gọi toàn thể viên chức phát huy thành tích đã đạt được ra sức phấn đấu thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2024- 2025.

V. HIỆU LỰC THI HÀNH :

Nghị quyết có hiệu lực kể từ ngày 28/9/2024 thông qua Hội nghị cho đến khi có Nghị quyết mới.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT, LĐLĐ huyện (B/c);
- CĐ trường, HĐSP (thực hiện);
- Website trường;
- Lưu VT, HT.

**TM. ĐOÀN CHỦ TỊCH
HIỆU TRƯỞNG**



Lê Minh Tuấn