|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG: THCS LÊ LỢI**  **TỔ: TỰ NHIÊN 1** | **CỘNGHÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

**MÔN HỌC GIÁO DỤC CÔNG DÂN, KHỐI LỚP 6: KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG**

**(Năm học 2024 - 2025)**

**I. Đặc điểm tình hình**

1. Số lớp: 02; Số học sinh: 90

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: **1**; Trình độ đào tạo: **Đại học: 1** Mức đạt chuẩn nghề nghiệp: **Tốt:** **1**

3. Thiết bị dạy học các bài thực hành: KHÔNG

**II. Kế hoạch dạy học:**

Phân phối chương trình:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chủ đề/Bài học**  **(1)** | **Số tiết**  **(2)** | **Thời điểm**  **(3)** | **Yêu cầu cần đạt**  **(4)** | **Ghi chú** |
|  | **HỌC KÌ I** | | | |  |
| 1 | Bài 1: Tự hào truyền thống gia đình, dòng họ | 3 | Tuần 1,2,3 | - Nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ.  - Giải thích được một cách đơn giản ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ.  - Biết giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ bằng những việc làm cụ thể phù hợp.  **\* Tích hợp GDQP, AN:**  Nội dung tích hợp: Giới thiệu lịch sử và truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam;  Ví dụ: Nêu dẫn chứng về sức mạnh của truyền thống gia đình, dòng họ, về lòng yêu nước, tinh thần tham gia k/c chống Pháp và chống Mỹ.  **\* Tích hợp quyền con người:**  + Mức độ tích hợp: Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: Biết giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ bằng những việc làm phù hợp  + Cách thực hiện: GV đưa ra tình huống về trách nhiệm của mỗi cá nhân trong việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ và cho HS thảo luận tình huống đó. |  |
| 2 | Bài 2: Yêu thương con người | 2 | Tuần 4, 5 | - Nêu được khái niệm và biểu hiện của tình yêu thương con người.  - Trình bày được giá trị của tình yêu thương con người.  - Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương con người.  - Đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương của người khác.  - Phê phán những biểu hiện trái với tình yêu thương con người.  **\* Tích hợp quyền con người:**  + Mức độ tích hợp: Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: Yêu cầu cần đạt số 1, 3, 4, 5.  + Nội dung tích hợp: Quyền không bị phân biệt đối xử, quyền được chăm sóc sức khỏe, quyền của trẻ em, quyền của người khuyết tật (*Quyền của nhóm xã hội dễ bị tổn thương*) |  |
| 3 | Bài 3: Siêng năng, kiên trì | 2 | Tuần 6,7 | - Nêu được khái niệm, biểu hiện của siêng năng, kiên trì.  - Nhận biết được ý nghĩa của siêng năng, kiên trì.  - Siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày.  - Đánh giá được sự siêng năng, kiên trì của bản thân và người khác trong học tập, lao động.  - Quý trọng những người siêng năng, kiên trì; góp ý cho những bạn có biểu hiện lười biếng, hay nản lòng để khắc phục hạn chế này.  **\* Tích hợp GDQP, AN:**  Nội dung tích hợp: Cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm. (Trong cuộc kháng chiến chống Pháp khi thay đổi từ chiến lược đánh nhanh, thắng nhanh sang chiến lược đánh lâu dài.).  **\* Tích hợp quyền con người:**  + Mức độ tích hợp: Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: Yêu cầu cần đạt số 5. Quý trọng những người siêng năng, kiên trì  + Cách thực hiện: GV cho hs tìm hiểu qua câu chuyện hoặc tình huống về một học sinh dân tộc thiểu số nỗ lực vươn lên trong học tập => GV có thể tích hợp quyền được phát triển, quyền được giáo dục và phát triển năng khiếu, quyền của trẻ em dân tộc thiểu số;… phân tích được ý nghĩa của việc siêng năng và giới thiệu về Quyền được giáo dục, học tập. |  |
| 4 | ***Kiểm tra giữa kỳ I*** | 1 | Tuần 8 |  |  |
| 5 | Bài 4: Tôn trọng sự thật | 2 | Tuần 9,10 | - Nhận biết được một số biểu hiện của tôn trọng sự thật.  - Hiểu vì sao phải tôn trọng sự thật.  - Luôn nói thật với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm.  - Không đồng tình với việc nói dối hoặc che giấu sự thật.  **\* Tích hợp quyền con người:**  Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: Yêu cầu cần đạt số 2. 3 về việc thực hiện quyền được bảo vệ, quyền được tiếp cận thông tin) |  |
| 6 | Bài 5: Tự lập | 3 | Tuần 11, 12, 13 | - Nêu được khái niệm tự lập.  - Liệt kê được các biểu hiện của người có tính tự lập.  - Hiểu vì sao phải tự lập.  - Đánh giá được khả năng tự lập của bản thân và người khác.  - Tự thực hiện được nhiệm vụ của bản thân trong học tập, sinh hoạt hằng ngày, hoạt động tập thể ở trường và trong cuộc sống cộng đồng; không dựa dẫm, ỷ lại và phụ thuộc vào người khác. |  |
| 7 | Bài 6: Tự nhận thức bản thân | 3 | Tuần 14, 15,16 | - Nêu được thế nào là tự nhận thức bản thân.  - Nhận biết được ý nghĩa của tự nhận thức bản thân.  - Tự nhận thức được điểm mạnh, điểm yếu, giá trị, vị trí, tình cảm, các mối quan hệ của bản thân.  - Biết tôn trọng bản thân.  - Xây dựng được kế hoạch phát huy điểm mạnh và hạn chế điểm yếu của bản thân.  **\* Tích hợp quyền con người:**  Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: Yêu cầu cần đạt số 2: vai trò của tự nhận thức bản thân (thực hiện quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu; Quyền bình đẳng giới) |  |
| 8 | ***Ôn tập*** | 1 | Tuần 17 |  |  |
| 9 | ***Kiểm tra cuối học kỳ I*** | 1 | Tuần 18 |  |  |
|  | **HỌC KÌ II** | | | |  |
| 10 | Bài 7: Ứng phó với tình huống nguy hiểm | 3 | Tuần  19, 20, 21 | - Nhận biết được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em.  - Nêu được cách ứng phó với một số tình huống nguy hiểm.  - Thực hành được cách ứng phó trước một số tình huống nguy hiểm để đảm bảo an toàn.  **\* Tích hợp quyền con người:**  Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: Yêu cầu cần đạt số 1. Nhận biết được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em (thực hiện quyền sống, quyền được bảo vệ) |  |
| 11 | Bài 8: Tiết kiệm | 3 | Tuần 22, 23,24 | - Nêu được khái niệm tiết kiệm và biểu hiện của tiết kiệm (tiền bạc, đồ dùng, thời gian, điện, nước,...).  - Hiểu vì sao phải tiết kiệm.  - Thực hành tiết kiệm trong cuộc sống, học tập.  - Nhận xét, đánh giá được việc thực hành tiết kiệm của bản thân và những người xung quanh.  - Phê phán những biểu hiện lãng phí.  **\* Tích hợp GDQP, AN:**  Nội dung tích hợp: Cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm.  VD: Sau khi cách mạng Tháng Tám thành công, đất nước ta rơi vào tình cảnh *ngàn cân treo sợi tóc*, phải đối phó với giặc đói, giặc dốt, giặc ngoại xâm. Để đối phó với giặc đói, chúng ta đã thực hiện chương trình hũ gạo cứu đói (trong cuộc kháng chiến chống Pháp) và giúp đất nước ta diệt được giặc đói.  **\* Tích hợp quyền con người:**  Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: Yêu cầu cần đạt số 1, 3, 4, 5 về nhóm quyền kinh tế, xã hội và văn hóa trong việc tìm hiểu biểu hiện của tiết kiệm, lãng phí; nhận xét, đán giá hành vi việc làm chưa tiết kiệm, lãng phí. |  |
| 12 | Bài 9: Công dân nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam | 2 | Tuần 25, 26 | - Nêu được khái niệm công dân; căn cứ xác định công dân nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.  - Nêu được quy định của Hiến pháp nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam về quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.  - Bước đầu thực hiện được một số quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.  **\* Tích hợp quyền con người:**  Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: Yêu cầu cần đạt số 1, 2, 3 về quyền, nghĩa vụ cơ bản của công dân; mối quan hệ giữa QCD và QCN trong pháp luật VN. |  |
| 13 | **Kiểm tra giữa kỳ II** | 1 | Tuần 27 |  |  |
| 14 | Bài 10: Quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân | 2 | Tuần 28, 29 | - Nêu được quy định của Hiến pháp nước CHXH chủ nghĩa Việt Nam về quyền và nghĩa vụ công dân.  - Thực hiện được quyền và nghĩa vụ công dân phù hợp với lứa tuổi.  **\* Tích hợp GDQP, AN:**  Nội dung tích hợp: Giới thiệu truyền thống Quân đội nhân dân Việt Nam và Công an nhân dân Việt Nam.  Ví dụ: Công dân Việt Nam thực hiện nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc. |  |
| 15 | Bài 11: Quyền cơ bản của trẻ em | 2 | Tuần 30, 31 | - Nêu được các quyền cơ bản của trẻ em.  - Nêu được ý nghĩa của quyền trẻ em và thực hiện quyền trẻ em.  **\* Tích hợp quyền con người:**  Tích hợp toàn phần yêu cầu cần đạt số 1 về Quyền trẻ em về Việt Nam  Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: Yêu cầu cần đạt số 2, 3, 4 trong việc thực hiện quyền trẻ em |  |
| 16 | Bài 12: Thực hiện quyền trẻ em | 2 | Tuần 32, 33 | - Nêu được trách nhiệm của gia đình, nhà trường, xã hội trong việc thực hiện quyền trẻ em.  - Phân biệt được hành vi thực hiện quyền trẻ em và hành vi vi phạm quyền trẻ em.  - Thực hiện tốt quyền và bổn phận của trẻ em.  - Nhận xét, đánh giá được việc thực hiện quyền trẻ em của bản thân, gia đình, nhà trường, cộng đồng; bày tỏ được nhu cầu để thực hiện tốt quyền trẻ em. |  |
| 17 | **Ôn tập cuối kỳ II** | 1 | Tuần 34 |  |  |
| 18 | **Kiểm tra cuối học kỳ II** | 1 | Tuần 35 |  |  |

**KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ ĐỊNH KỲ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bài kiểm tra, đánh giá | Thời gian  (1) | Thời điểm  (2) | Yêu cầu cần đạt  (3) | Hình thức  (4) |
| Giữa Học kỳ 1 | 45 phút | Tuần 8, tháng 10/2023 | **Bài 1-> Bài 3**  - Nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ. Biết giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ bằng những việc làm cụ thể phù hợp.  - Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương con người. Đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương của người khác. Phê phán những biểu hiện trái với tình yêu thương con người.  - Nêu được khái niệm, biểu hiện của siêng năng, kiên trì. Quý trọng những người siêng năng, kiên trì; góp ý cho những bạn có biểu hiện lười biếng, hay nản lòng để khắc phục hạn chế nàỳ. | Viết trên giấy |
| Cuối Học kỳ 1 | 45 phút | Tuần 18, tháng 12/2023 | **Bài 2, Bài 4 và Bài 5, 6**  - Nêu được khái niệm và biểu hiện của tình yêu thương con người. Đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương của người khác. Phê phán những biểu hiện trái với tình yêu thương con người.  - Nhận biết được một số biểu hiện của tôn trọng sự thật. Hiểu vì sao phải tôn trọng sự thật. Luôn nói thật với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm.  - Không đồng tình với việc nói dối hoặc che giấu sự thật.  - Nêu được khái niệm tự lập. Hiểu vì sao phải tự lập. Tự thực hiện được nhiệm vụ của bản thân trong học tập, sinh hoạt hằng ngày, hoạt động tập thể ở trường và trong cuộc sống cộng đồng; không dựa dẫm, ỷ lại và phụ thuộc vào người khác.  - Nêu được thế nào là tự nhận thức bản thân. Tự nhận thức được điểm mạnh, điểm yếu, giá trị, vị trí, tình cảm, các mối quan hệ của bản thân. Biết tôn trọng bản thân. Xây dựng được kế hoạch phát huy điểm mạnh và hạn chế điểm yếu của bản thân. | Viết trên giấy |
| Giữa Học kỳ 2 | 45 phút | Tuần 27, tháng 3/2024 | **Bài 7 -> Bài 9**  - Nhận biết được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em. Nêu được cách ứng phó với một số tình huống nguy hiểm. Thực hành được cách ứng phó trước một số tình huống nguy hiểm để đảm bảo an toàn.  - Nêu được khái niệm tiết kiệm và biểu hiện của tiết kiệm (tiền bạc, đồ dùng, thời gian, điện, nước,...). Hiểu vì sao phải tiết kiệm. Nhận xét, đánh giá được việc thực hành tiết kiệm của bản thân và những người xung quanh.  - Nêu được khái niệm công dân; căn cứ xác định công dân nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam. Nêu được quy định của Hiến pháp nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam về quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân. Bước đầu thực hiện được một số quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân. | Viết trên giấy |
| Cuối Học kỳ 2 | 45 phút | Tuần 35, tháng 5/2024 | **Bài 10 -> Bài 12**  - Nêu được quy định của Hiến pháp nước CHXH chủ nghĩa Việt Nam về quyền và nghĩa vụ công dân.Thực hiện được quyền và nghĩa vụ công dân phù hợp với lứa tuổi.  - Nêu được các quyền cơ bản của trẻ em, ý nghĩa của quyền trẻ em và thực hiện quyền trẻ em.  - Phân biệt được hành vi thực hiện quyền trẻ em và hành vi vi phạm quyền trẻ em. Thực hiện tốt quyền và bổn phận của trẻ em.  - Nhận xét, đánh giá được việc thực hiện quyền trẻ em của bản thân, gia đình, nhà trường, cộng đồng; bày tỏ được nhu cầu để thực hiện tốt quyền trẻ em. | Viết trên giấy |

**III. Các nội dung khác (nếu có):**

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG**  C:\Users\Admin\Desktop\HIỆU TRƯỞNG CÓ DẤU OK.docx.png  **Lê Minh Tuấn** |  | *Tam Nghĩa, ngày 03 tháng 9 năm 2024*  **TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**  *(Ký và ghi rõ họ tên)*    *Lê Bá Dũng* |