

*Núi Thành, ngày 7 tháng 9 năm 2024*

## **XÂY DỰNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TỔ CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2024-2025**

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 32/2018 TT- BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình giáo dục phổ thông; Thông tư 20/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi bổ sung Điều 3 Thông tư 32/2010/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 3 tháng 10 năm 2017 V/v hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018.

Cờ văn 3280/BDGĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS. THPT.

Căn cứ Công văn số 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 11 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường trung học;

Căn cứ Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và THPT ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011;

Căn cứ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 Quy định về đánh giá học sinh THCS, THPT.

Căn cứ quyết định số 1898/QĐ-UBND ngày 13 tháng 8 năm 2024 của UBND tỉnh ban hành kế hoạch thời gian năm học đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn 2050/SGDĐT-GDTrH ngày 15/8/2024 của Sở GDĐT Quảng Nam về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025.

Căn cứ Công văn 183/PGDĐT ngày 6 tháng 9 năm 2024 của PGDĐT Núi Thành về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025.

Nay tổ Xã Hội 1 trường THCS Lê Lợi xây dựng kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn năm học 2024-2025 như sau:

### **I. Những thành tích đạt được năm học 2022 -2023:**

1. Danh hiệu tổ chuyên môn:

- + Giáo viên:               - CSTĐ: 2 đ/c
- Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ : 2đ/c
- Lao động tiên tiến: 7 đ/c

+ Học sinh HSG huyện: 17 giải

+ HS giỏi tỉnh: 01 giải

2. Chất lượng bộ môn: Đạt từ trung bình trở lên:

**Ngữ văn:** TB trở lên 96,26 %;

**Tiếng Anh:** TB trở lên 93,61 %;

### **II. Nội dung xây dựng kế hoạch giáo dục.**

#### **1. Mục tiêu chung:**

- Thực hiện chủ đề năm học 2024-2025: ***“Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương”***

- Sau khi học xong cấp THCS học sinh có đủ phẩm chất và năng lực quy định tại chương trình giáo dục bậc học, học sinh biết điều chỉnh bản thân theo các chuẩn mực chung của xã hội, biết vận dụng phương pháp học tập tích cực để hoàn chỉnh tri thức và kỹ năng nền tảng, có hiểu biết ban đầu về các ngành nghề và có ý thức hướng nghiệp để tiếp tục học lên trung học phổ thông, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động.

- Thực hiện tốt CTGDPT 2018 và đánh giá học sinh theo TT22/2021 đối với lớp 6,7,8,9.

- Tăng cường công tác quản lý, công tác dạy và học. Tăng cường BD, phụ đạo cho học sinh. Nâng cao chất lượng đại trà, chất lượng phong trào mũi nhọn, chất lượng tốt nghiệp THCS và nâng số lượng học sinh được vào THPT. Tích cực hưởng ứng và tham gia tốt, đầy đủ các cuộc thi các cấp có kết quả.

- Tăng cường nề nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác đổi mới hoạt động giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lý, giáo viên, và học sinh ở trong nhà trường.

- Thực hiện tốt các phương pháp, hình thức dạy học, kiểm tra đánh giá tích cực; đa dạng hóa hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

- Hưởng ứng và thực hiện tốt cuộc vận động xây dựng trường học hạnh phúc và văn hóa đọc trong nhà trường. Đưa dân ca vào trong trường học. Tổ chức tốt các hoạt động NGLL, hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho các em học sinh.

- Xây dựng trường học hạnh phúc, trang trí lớp học thân thiện (trong đó có tủ sách lớp học). Xây dựng cảnh quan sân trường xanh, sạch, đẹp.

- Tham gia các hoạt động nhân ngày thành lập đoàn.

- Tích cực đổi mới công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh khối 9 sau tốt nghiệp THCS và duy trì sĩ số học sinh.

## **2. Mục tiêu cụ thể:**

+ Tổ Công đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ

+ Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục bậc THCS mức độ 3.

+ Thực hiện tốt nội dung đổi mới hoạt động chuyên môn, thực hiện đầy đủ số lần, đảm bảo nội dung, chất lượng sinh hoạt chuyên môn

+ Tham gia đầy đủ các hoạt động phong trào, hội thi, cuộc thi về chuyên môn do Phòng, Sở GDĐT tổ chức.

+ Duy trì thư viện xuất sắc trong năm học.

+ Đảm bảo sĩ số học sinh bỏ học dưới 0,5%.

\* Đối với giáo viên:

- 100 % giáo viên giảng dạy đạt yêu cầu trở lên, trong đó có 90 % đạt Khá, Giỏi. 100% cán bộ giáo viên được đánh giá chuẩn nghề nghiệp từ mức khá trở lên.

- Có từ 3 đến 4 CB-GV-NV đạt danh hiệu CSTĐ các cấp.

- Tất cả CB-GV-CNV đăng ký danh hiệu thi đua từ LĐTT trở lên.

- Có 100% giáo viên đủ điều kiện tham gia đạt GVG trường. Có 1 giáo viên đạt giải kì thi GVG huyện.

- Tham gia thi tự làm đồ dùng dạy học cấp trường 1 sản phẩm.

\* Chỉ tiêu thực hiện của cá nhân trong năm học:

+ Thao giảng, hội giảng: 1 tiết /1 giáo viên/năm.

+ Ngoại khóa: 2 lần/năm

+ Sinh hoạt chuyên môn theo NCBH: 03 lần /HK

\* Chất lượng bộ môn:

Ngữ Văn 96,26 %; Anh văn 93,61%; GD&CD 99,07% trở lên trở lên.

\* Chất lượng cuối năm:

+ Lên lớp thẳng: 98.0 % trở lên (lên lớp sau thi lại 100%)

\* Cuối năm. Chất lượng học tập cuối năm đạt:

- Đối với lớp 6,7,8,9:

Học tập: Tốt 30,77% trở lên, Khá 33,68% trở lên, Đạt 33,55% trở xuống;  
Chưa đạt 2,0% trở xuống

Rèn luyện: Tốt 89,91% trở lên, Khá 9,56% trở lên, Đạt 3% trở xuống, chưa  
đạt: 0%

+ Xét tốt nghiệp trung học cơ sở đạt: 100% .

+ Thi tuyển sinh vào lớp 10 công lập: 85% trở lên

+ Kết quả đỗ lớp 10/chuyên: Theo số lượng học sinh đăng ký

\* Phong trào mũi nhọn:

- Dự thi học sinh giỏi các cấp phần đầu đạt:

+ Cấp huyện:

\* Các môn văn hoá từ 17 giải trở lên.

+ Cấp tỉnh: Từ 1 giải trở lên

### **3. Thực hiện chương trình giáo dục.**

#### **3.1. Đối với việc thực hiện các chương trình môn học**

Thực hiện đầy đủ chương trình các môn học theo đúng quy định của thông tư 32/2018/TT-BGD&ĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông.

Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Ưu tiên phân công giáo viên chủ nhiệm đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên; giáo viên đảm nhận nội dung nào được thể hiện trên kế hoạch giáo dục và được tính giờ thực hiện đối với nội dung đó theo phân phối chương trình (không trùng với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành). Xây dựng kế hoạch giáo dục trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành

cho các loại hình hoạt động với quy mô tổ chức khác nhau giữa các tuần; phân định rõ thời lượng dành cho hoạt động chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp và các hoạt động giáo dục tập thể khác của nhà trường bảo đảm không trùng với thời lượng thực hiện các nội dung theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; phân công cụ thể người thực hiện để làm cơ sở tính toán định mức giờ dạy của từng giáo viên.

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo hướng gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; đạo đức, lối sống; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

Thực hiện dạy học tích hợp Giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn trong các môn học/hoạt động giáo dục theo hướng dẫn (Sở GDĐT đã phối hợp với Tổ chức CRS tập huấn).

### **3.2. Xây dựng kế hoạch giảng dạy các môn học:**

- Việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục được thực hiện theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Đối với những nội dung phù hợp và thuận lợi cho học sinh khai thác, sử dụng hiệu quả sách giáo khoa và học liệu dạy học trực tuyến, tổ chức dạy học đáp ứng yêu cầu cần đạt của chương trình; đối với những nội dung yêu cầu học sinh thực hành, thí nghiệm, tổ chức lựa chọn, sử dụng học liệu dạy học trực tuyến để dạy học hoặc hướng dẫn học sinh tự thực hiện ở nhà phù hợp với điều kiện thực tế của học sinh và nhà trường.

- Đối với các môn ngoại ngữ, việc xây dựng kế hoạch giáo dục cần phù hợp để tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả, đáp ứng lộ trình triển khai Chương trình GDPT 2018.

### **3.2.3. Tích hợp các nội dung vào kế hoạch dạy học**

- Tích hợp nội dung GDQPAN vào các môn học Ngữ văn, GDCD, theo Thông tư 08/2024/TT-BGD ngày 15 tháng 05 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở;
- Tích hợp quyền con người, quyền công dân vào môn GDCD ở trường THCS
- Tích hợp giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn vào môn học GDCD
- Tích hợp GD đạo đức lối sống trong môn Ngữ Văn, GDCD
- Tích hợp GD biển đảo...

Các nội dung không thể hiện tích hợp cụ thể trong bài dạy hoặc qua hình thức sinh hoạt chuyên đề.

( Có phụ lục đính kèm)

### **3.3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học**

a) Giáo viên xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

Đối với môn Tiếng Anh, thực hiện dạy học theo công văn số 183/ PGDĐT ngày 8/9/2023 của Phòng giáo dục và đào tạo huyện Núi Thành.

### **3.4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá**

- Thực hiện việc đánh giá học sinh theo đúng các Thông tư hướng dẫn cho từng chương trình giáo dục; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông theo Thông tư 22/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 quy định về đánh giá học sinh THCS- THPT.

- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì (trên giấy) đánh giá bằng điểm số, việc xây dựng ma trận và đặc tả đề kiểm tra cần có tỉ lệ phù hợp giữa câu hỏi trắc nghiệm và tự luận. Đối với bài kiểm tra giữa kỳ, nhà trường thực hiện đúng hướng dẫn của Sở GDĐT về cấu trúc đề trên cơ sở đó nhà trường chủ động việc ra đề. Đối với bài kiểm tra cuối kỳ, tiếp tục thực hiện đề kiểm tra chung của Sở GDĐT ở các môn như các năm học trước đây, kể cả ở lớp 6 (môn Toán, Ngữ văn và Tiếng Anh). Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

- Chủ động chuẩn bị các điều kiện để thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh (nếu có).

- Đối với môn Ngữ văn thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo Công văn 3175/BGD ngày 21/7/2022 và CV 530/PGDĐT về hướng dẫn phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá.

### **3.5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng và dạy học Nghề phổ thông.**

- Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục trung học cơ sở, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp.

- Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh.

- Triển khai thực hiện Công văn số 1187/SGDĐT-GDTrH ngày 07/6/2021 về việc hướng dẫn dạy Nghề phổ thông kể từ năm học 2021-2022 để nâng cao chất lượng giáo dục Nghề phổ thông, để góp phần làm tốt công tác định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

### **4. Tham gia và tổ chức các kì thi, cuộc thi.**

- Tham gia đầy đủ các cuộc thi dành cho giáo viên như : GV dạy giỏi theo kế hoạch năm học để tạo điều kiện cho GV giao lưu, học tập, trải nghiệm, thử sức.

- Tham gia đầy đủ các kỳ thi HS giỏi do phòng GDĐT tổ chức như : Thi học sinh giỏi 6,7,8,9.

### **5. Tăng cường sinh hoạt GLCM đối với lớp 6,7,8,9.**

- Tham gia sinh hoạt chuyên môn cấp huyện theo nghiên cứu bài học; dạy học theo năng lực và phẩm chất học sinh.

- Tham gia xây dựng ma trận đề, bảng đặc tả, đề kiểm tra giữa kì theo năng lực và phẩm chất học sinh. Đề kiểm tra phải đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng, và các mức độ theo quy định. Đề kiểm tra phải đánh giá được năng lực và phẩm chất học sinh.

### ***6. Bồi dưỡng học sinh giỏi, hs có năng khiếu.***

- Tổ giao cho giáo viên bộ môn lựa chọn học sinh có học lực giỏi, đạo đức tốt và có năng khiếu ở tất cả các khối lớp thành lập 1 đội tuyển/1 môn học/1 khối lớp 6,7,8,9 và phân công giáo viên phụ trách bồi dưỡng.

- Tổ trưởng chuyên môn:

- + Chỉ đạo giáo viên xây dựng chương trình bồi dưỡng từng bộ môn của tổ và theo dõi tiến độ chương trình bồi dưỡng.

- + Theo dõi chất lượng các lớp bồi dưỡng nhằm đảm bảo chất lượng đội tuyển, đánh giá đề xuất lựa chọn, bổ sung học sinh.

- Giao trách nhiệm cho giáo viên bồi dưỡng học sinh:

- + Thực hiện đúng theo thời khoá biểu đã phân công.

- + Giáo viên dạy bồi dưỡng học sinh phải có giáo án, giáo viên cần lựa chọn nội dung, phương pháp bồi dưỡng tốt nhất để bồi dưỡng học sinh đạt kết quả cao nhất.

- + Thời gian thực hiện: Dạy theo lịch của nhà trường.

### ***7. Phụ đạo học sinh .***

- GVCN, GVBM lập danh sách học sinh yếu đối với môn Ngữ văn, Ngoại ngữ. Nhà trường phân công giáo viên có khả năng sư phạm, trình độ chuyên môn tốt, nhiệt tình, kiên trì để phụ đạo học sinh.

- Tổ trưởng chuyên môn: Theo dõi kết quả tiến bộ của học sinh yếu ở môn học qua từng học kỳ, có giải pháp hỗ trợ gv phụ đạo học sinh yếu.

- Giáo viên dạy phụ đạo:

- + Theo dõi sự tiến bộ của hs lớp mình phụ trách từ ý thức và qua kết quả học tập trong các giờ học.

- + Có trách nhiệm phối hợp với giáo viên chủ nhiệm và gia đình học sinh thường xuyên động viên, khuyến khích để tạo sự cố gắng thực sự trong học tập và rèn luyện ý thức đạo đức, nhằm kịp thời khắc phục tình trạng học sinh yếu kém.

- GVCN theo dõi sát, hướng dẫn phương pháp học tập, phối hợp chặt chẽ với phụ huynh học sinh để giúp đỡ học sinh yếu kém tiến bộ; thực hiện đôi bạn cùng tiến, nhóm bạn học tập.



- Thời gian thực hiện: bố trí dạy phụ đạo theo lịch nhà trường.

## **8. Tổ chức các hoạt động khác.**

### **8.1. Hoạt động ngoại khóa.**

- Tổ chức tìm hiểu về truyền thống nhà trường, các ngày Lễ lớn trong năm.
  - Tổ chức cho học sinh tham gia trải nghiệm thực tế ngay trong nhà trường
    - + HK1: CLB Tiếng Anh
    - + HK 2: Lễ hội dân gian
- ### **8.2. Hoạt động Câu lạc bộ.**

- Câu lạc bộ Tiếng Anh: Mỗi tháng tổ chức cho học sinh sinh hoạt câu lạc bộ 01 lần vào tuần thứ tư của tháng. Nội dung, hình thức sinh hoạt do nhóm bộ môn tham mưu.

### **8.3. Hoạt động ngoài giờ lên lớp; trải nghiệm.**

Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp theo chủ đề (1lần/1tháng) và giáo dục học sinh thông qua các hoạt động văn hoá - thể thao và vui chơi như : Các hội thao, hội thi, sân chơi, ngày hội của học sinh.

Tăng cường lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội, an ninh quốc phòng, bảo vệ môi trường; giáo dục an toàn giao thông,...

## **9. Tổ chức thực hiện:**

### **9.1. Đối với tổ trưởng chuyên môn.**

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch hoạt động chung của tổ, hướng dẫn xây dựng khung kế hoạch dạy học bộ môn, kí duyệt khung kế hoạch dạy học bộ môn và trình BGH nhà trường phê duyệt.
- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn 2 lần/ tháng. Chú trọng việc đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung thảo luận các chuyên đề, chủ đề theo nghiên cứu bài học và tiết dạy minh họa.
- Tổ chức kiểm tra hoạt động sư phạm , chuyên đề giáo viên, nhân viên theo kế hoạch kiểm tra nội bộ của nhà trường.
- Tổ chức kiểm tra thực hiện nề nếp chuyên môn: tổ kiểm tra 2 lần/HK, trường kiểm tra 01 lần /HK.

### **9.2. Đối với giáo viên.**

- Chịu trách nhiệm giảng dạy theo sự phân công của Hiệu trưởng; thực hiện nghiêm túc nội quy, quy chế chuyên môn của nhà trường và chịu trách nhiệm chất lượng của lớp, môn giảng dạy.

- Kết hợp với nhà trường, liên đội tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp trong và ngoài nhà trường.

- Tích cực tự trau dồi chuyên môn, nghiệp vụ; nghiên cứu kỹ CTGDPT năm 2018 và xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn, kế hoạch bài học phù hợp phẩm chất và năng lực học sinh.

### **9.3. Công tác kiểm tra.**

- TTCM phối hợp cùng BGH thường xuyên kiểm tra theo kế hoạch; kết hợp kiểm tra đột xuất để kịp thời chấn chỉnh những thiếu sót, hạn chế nhằm giúp các bộ phận hoàn thành tốt nhiệm vụ của mình.

- Thông qua công tác kiểm tra để rút kinh nghiệm, hướng dẫn, điều chỉnh kịp thời cho tất cả cá nhân, tổ CM về việc thực hiện nhiệm vụ.

### **9.4. Công tác thông tin 2 chiều.**

- Tổ trưởng chuyên môn định kỳ báo cáo cho phó hiệu trưởng về tình hình của tổ, có ý kiến tham mưu đề xuất kịp thời về các công việc có liên quan đến thực hiện đổi mới hoạt động dạy học trong nhà trường và báo cáo theo tuần, tháng, học kỳ để kịp thời tổng hợp báo cáo lên Hiệu trưởng và cấp trên..

- GV Cập nhật kịp thời các hoạt động, thông tin của nhà trường trên trang Web và hệ thống Edu.vn

- GV Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất.

Trên đây kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 – 2024 của tổ Xã hội 1 trường THCS Lê Lợi. Đề nghị giáo viên cụ thể hóa bằng kế hoạch cá nhân và nghiêm túc thực hiện.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**HUỲNH THỊ BÍCH NGỌC**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BÙI THỊ LONG THI**

